



Escola Masroure
 Atividades realizadas
 no 1º trimestre

Data da Edição
 04/05/2018

EDUCANDO PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

NESTA EDIÇÃO

Antes do início das aulas, Equipe Técnica e Professores participam de formação pedagógica.

No período de 22 a 26 de janeiro a Escola Masroure promoveu Formação Pedagógica junto aos Docentes e Equipe Técnica da ADCAM utilizando o material: Tá combinado! Educar por inteiro! Educação Bahá'í e Disciplina Positivo - UNESCO como objetivo de orientá-los sobre as dimensões da prática pedagógica e seu papel como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que são responsáveis diretos pelas atividades junto aos alunos e na criação de um ambiente educativo participativo e democrático, atuando diretamente no desenvolvimento das potencialidades inerentes do ser humano. O impacto gerado foi a promoção de uma educação pautada em valores que promovem uma formação integral do ser humano, através de estratégias mais assertivas no processo de ensino e aprendizagem.

Cerca de 30 profissionais participaram da capacitação, que teve como responsáveis a Direção e Vice Direção da Escola e Coordenação Pedagógica.



Aula inaugural marca o início do ano letivo na Escola Masroure.

No dia 01 de fevereiro, data do início das aulas, os alunos foram recebidos com muita alegria pela equipe técnica e professores da Escola, na Aula Inaugural realizada no auditório Muhajir.



A ação teve como objetivo oportunizar aos alunos o primeiro contato, além de buscar despertar o interesse dos estudantes para atividades escolares que serão promovidas ao longo do ano, dentre elas a Hora Cívica, os Eventos de Cunho Pedagógico e as Atividades Extra Classe. Na oportunidade, os alunos também conheceram sobre as normas e regulamentos da instituição, além dos seus direitos e deveres enquanto alunos. A equipe Técnica e de Docentes, foram apresentados na aula inaugural. Os professores deram continuidade à atividade nas salas de aula por meio de roda de conversas, dinâmicas e leitura de textos reflexivos.



Conheça o Tá Combinado!

Pacto de convivência processo construído em conjunto com os alunos da escola e professores conselheiros de cada turma.

Nº 3



Alunos participam de cultivo de plantas por meio de Terrário.

Atividade realizada com os alunos do fundamental II por meio do Professor de Biologia Matheus Sá.

Nº 4

Pais e mestres se encontram na primeira reunião escolar.



No dia 09 de fevereiro, a Escola Masrou promoveu a primeira reunião com pais e mestres, tendo como finalidade apresentar a equipe técnica e diretiva. Além disso, a Escola mostrou aos pais como se fundamenta a proposta pedagógica da Escola, como ocorrem os processos educacionais, bem como suas normas e regulamentos estabelecidos em regimento escolar.

De acordo com a Diretora da Escola Masrou, Maria Aparecida Costa, a reunião de pais e mestres tem como impacto gerado a acolhida das famílias, fazendo com as mesmas se sintam parte da Escola fazendo com que juntos desenvolvam uma parceria entre família e escola visando um ano letivo repleto de realizações e muitas conquistas junto aos alunos, pais e equipe.

Professores da Educação Infantil criam ambientes de acolhida para receber os alunos em seu primeiro dia.

O primeiro dia de aula, a gente nunca esquece! Seja para os pais ou para os filhos, esta é uma data muito importante, pois é o pontapé inicial para uma vida repleta de muitos aprendizados e desafios. E pensando nisso, a Escola Masrou juntamente com a equipe de Professores da Educação Infantil, preparou um dia de muita alegria e de acolhimento para receber nossas crianças.



Com salas decoradas, as crianças foram recebidas pelas professoras que preparam diversas atividades especiais para este dia!

Escola Masrou realiza projeto Pequenos Leitores ABC em parceria com o KUMON unidade Zumbi.

No dia 23 de fevereiro, a Escola Masrou em parceria com o KUMON unidade Zumbi, promoveu o projeto Pequenos Leitores ABC.

A atividade realizada no auditório Muhajir teve como público alvo os alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental I. O objetivo foi de desenvolver o raciocínio e a formação de opinião, uma vez que se trabalha a escuta, a concentração e a facilidade no aprendizado, além de proporcionar maior interesse no processo de alfabetização.



Alunos participam de eleição para a escolha do Líder e Vice-Líder de Turma.

Ocorrida no dia 02 de março, a ação teve como público alvo os alunos do Fundamental ao Ensino Médio com o objetivo de proporcionar a comunidade estudantil de escolher o líder e vice-líder de turma, através de princípios e valores nobres que elevam a conduta dos líderes para que sejam agentes de transformação social.

Segundo a Direção da Escola, esta eleição gera como impacto posturas mais assertivas dentro dos espaços escolares e protagonismo dos alunos.



Escola Masrou participa do I Workshop de Educação SINEPE/AM - 2018.

Com o intuito de aprimorar cada vez mais os conhecimentos a cerca da educação visando uma melhor qualidade no ensino, a Escola Masrou participou do I Workshop de Educação promovido pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino Privado do Estado do Amazonas - SINEPE.

O evento, realizado no dia 15 de março de 2018 no Edifício The Place Business Center foi destinado a mantenedores, diretores, equipe técnica e professores do setor de educação do Amazonas e teve como temática a "Orientação para a revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos em consonância a Base Nacional Comum Curricular – BNCC da Educação Infantil e Ensino Fundamental I".

Durante o evento, foi realizada a apresentação da metodologia para orientação e revisão de projetos políticos e pedagógicos a luz da BNCC.

No Dia Internacional Contra a Discriminação Racial, alunos participam de atividade de sensibilização e reflexão.



Criado pela Organização das Nações Unidas (ONU) o Dia Internacional Contra a Discriminação Racial é uma homenagem a memória ao "massacre de Shaperville", ocorrido no dia 21 de março de 1960.

Baseado no princípio da unidade na diversidade, os alunos participaram desta atividade que teve como objetivo mostrar a importância do respeito e valorização às diferentes culturas, além de sensibilizar os alunos e promover conscientização sobre as situações que são geradas por questão de intolerância racial, dentre elas, o bullying.

Vamos combinar? Tá combinado!



Para 2018 a Escola Masroul estará trazendo muitas novidades! E para começar o ano, uma das novidades apresentadas foi o Tá Combinado! Pacto de convivência em sala de aula, criado em conjunto com os alunos e professores conselheiros de cada turma.

No dia 07 de março, o Tá combinado foi lançado e os alunos abraçaram a ideia, que tem como objetivo fazer com que os mesmos possam compreender que o Pacto de convivência é uma ferramenta que vem para contribuir para um melhor convívio, além de promover um relacionamento de parceria entre os alunos e professores, baseados no respeito e companheirismo.

Projeto: “Eu mando bem em Matemática” premia alunos com melhor desempenho na disciplina.

No dia 16 de abril, foi realizada a entrega de medalhas para as três melhores notas por turma do 6º ano do Fundamental I ao Ensino Médio referente ao 1º bimestre.

O Projeto “Eu mando bem na Matemática”, tem como objetivo incentivar e reconhecer os alunos por seu desempenho na disciplina de matemática.

ALUNOS COM MELHOR DESEMPENHO POR TURMA:

6º ANO – FUNDAMENTAL I

- 1º Lugar – Rafaely Rayssa Oliveira Gomes
- 2º Lugar – Anissa Carvalho Sami Farzin
- 3º Lugar – Christine Lorena Melo Vaz

7º ANO – FUNDAMENTAL II

- 1º Lugar – Máira Benedet Fontoura da Silva
- 2º Lugar – Luís Fabiano Vieira Ferreira
- 3º Lugar – Miguel Arcanjo

8º ANO – FUNDAMENTAL II

- 1º Lugar – Hugo Vinícius Ferreira da Costa
- 2º Lugar – Murilo Ferreira da Cruz
- 3º Lugar – Adriel Ruan Sena de Assis

9º ANO – FUNDAMENTAL II

- 1º Lugar – Felipe Augusto da Silva e Silva
- 2º Lugar – Ayla Pontes Maquiné
- 3º Lugar – Gutemberg de Souza Maciel

1º ANO – ENSINO MÉDIO

- 1º Lugar – Gabriel Victor Maia da Costa
- 2º Lugar – Helloany Batista Pires da Costa
- 3º Lugar – Julia Maquiné de Souza

2º ANO – ENSINO MÉDIO

- 1º Lugar – Kerolayne Vieira da Silva
- 2º Lugar – Raissa Oliveira de Souza Paes
- 3º Lugar – Juan Santos

3º ANO – ENSINO MÉDIO

- 1º Lugar – Anderson Reis dos Santos
- 2º Lugar – Sabrina Esthefane Ramos Pinheiro
- 3º Lugar – Letícia Gabriella Dutra Perfeto



Escola Masroul comemora o Dia do Livro Infantil com uma semana repleta de atividades.

A Escola Masroul em parceria com a Biblioteca da escola promoveu a Semana de Literatura Infantil, em alusão ao Dia do Livro Infantil comemorado no dia 18 de abril.

Durante esta semana, foram realizadas diversas atividades destinadas aos alunos da educação infantil ao fundamental I, visando proporcionar momentos de conhecimento e cultura, através de teatro de fantoches, encenação de histórias, leitura de histórias autorais, entre outros.

O momento proporcionou aos alunos vivenciarem momentos permeados de muita alegria, além de oportunizar a ampliação do vocabulário literário, estimulando os alunos à leitura.



Primeiro WorkShop sobre Robótica é realizado com alunos do 5º ano ao Ensino Médio.

No mês de abril, a Escola Masroul promoveu o I Workshop sobre Robótica para os alunos do 5º ano ao Ensino Médio.

O objetivo da atividade foi de oportunizar aos alunos sobre uma prévia do que será trabalhado no curso de Robótica, que faz parte da grade de cursos adicionais que estão sendo oferecidos pela Escola Masroul por um valor super acessível. Além da robótica, a Escola ainda oferece cursos de natação, futsal e dança.



As aulas acontecem pela parte da tarde com dias e horários especificados de acordo com a faixa etária.

A matrícula pode ser feita diretamente na Secretaria da instituição. Maiores informações também podem ser obtidas junto a Secretaria e/ou Direção da Escola.

Atividades de Educação Moral ajudam as crianças a compreender o conceito das virtudes.

Um dos grandes diferenciais que a Escola Masroure possui é o fato de ser pioneira na construção de um currículo de Educação Moral, que vai desde a Educação Infantil ao Ensino Médio.

Especialmente durante os primeiros anos da infância, a grande ênfase é colocada no desenvolvimento de qualidades espirituais e naquelas crenças, hábitos e padrões de conduta que constituem os atributos essenciais de um ser espiritual.

Na educação infantil, às atividades tem como finalidade fomentar o desenvolvimento de qualidades espirituais, tais como: amor, bondade, generosidade, respeito, gratidão, entre outras.



Dia do Índio é marcado por atividades de reflexões.

Em comemoração ao Dia do Índio, 19 de abril, os alunos da Educação Infantil ao Fundamental I, participaram de atividades tendo como objetivo oportunizar aos alunos um momento de reflexão, vivências de hábitos e costumes da cultura indígena, por meio de degustação de alimentos e exposição de artesanatos que ainda são muito presentes em nossa cultura.

Através dessas atividades, a escola buscou gerar como impacto a compreensão do legado deixado pelos povos indígenas ao longo da história e na formação cultural do povo brasileiro.



Alunos egressos da Escola Masroure são aprovados na Universidade Federal do Amazonas.

A Escola Masroure tem grande orgulho em divulgar a conquista obtida pelos egressos Carlos Henrique Monteiro Teixeira e Yan Guedes Corrêa, formados em 2017 e que foram aprovados no Processo Seletivo Contínuo da Universidade Federal do Amazonas.

Carlos Henrique foi aprovado no curso de Licenciatura Plena em Matemática e Yan Guedes para Licenciatura Plena em Física.

A Escola Masroure parabeniza nossos queridos egressos e deseja votos de muito sucesso nesta nova caminhada.

Alunos participam de cultivo de plantas por meio de Terrário.

Os alunos do 6º ano do ensino fundamental II tiveram a oportunidade de aprender um pouco mais sobre o ecossistema e o desenvolvimento dos seres vivos por meio da criação de um terrário.

O terrário foi criado com o intuito de reproduzir as características onde habitam certos seres vivos, procurando facilitar a sobrevivência dos mesmos neste espaço fechado. Com este terrário, os alunos puderam realizar o cultivo de plantas e ver como funciona o seu desenvolvimento, além de poderem aprender mais sobre o ciclo da água e do oxigênio.

